

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	加養 孝善	学校名	東金市立正気小学校
実施学年	4年生	教科	社会科
単元名	県の広がり		

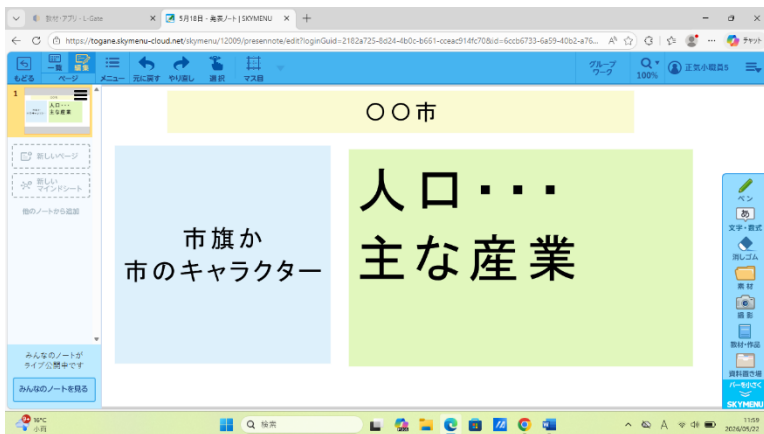
《学びを深めたいポイント》

- ・千葉県の主な産業について知る。
- ・個人でやるかグループで行うかを見童に選択させ、学習の個別最適化を図る。
- ・分かったことを発表する場面は、見童に進行役を任せることで、見童の対話力を高める。

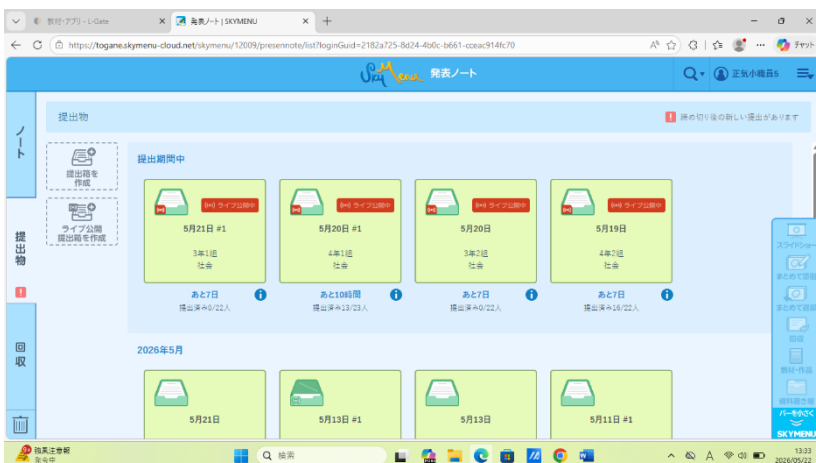
《SKYMENU 活用のポイント》

発表ノートの活用

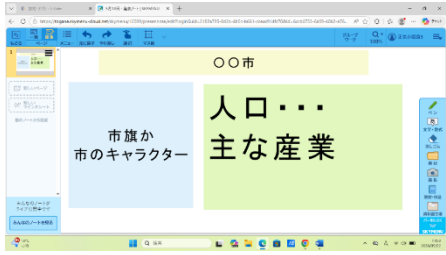

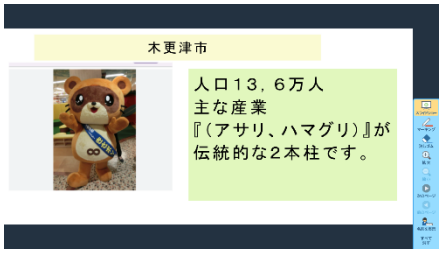
- ・教師が発表ノートの枠を作成しておき、どのようにまとめればよいか分かるようにしておく。



- ・発表ノートの画面一覧をテレビに映しておき、他の人の学習の様子を確認できるようにしておく。また、完成したものを見合えるようにライブ提出ボックスにしておく。



《実践内容》 90分展開

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導入	<ul style="list-style-type: none"> 東金市の産業について確認する。 他のまちは、どんな産業に取り組んでいるのかという問いを持たせ、学習問題を設定する。 	<p>千葉県の特徴ある産業マップを作ろう。</p>	
展開	<ul style="list-style-type: none"> スカイメニューの画面でまとめ方を確認する。 担当の市町村を決め、調べ学習に取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> 発表ノート画面をモニターに映し、書き方を確認する。  <ul style="list-style-type: none"> 発表ノートに調べたことを入力させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 枠を教師が用意しておき、どこに何を書くかを分かるようにしておく。 コピーした画像を貼る方法を確認する。 モニターに全画面を映して内容が確認できるようにしておく。また、児童同士が発表ノートの内容を確認できるように、ライブ提出ボックスにしておく 
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> モニターに発表ノートを写し、調べて分かったことを発表させる。 	 <p>千葉県には、いろいろな産業がある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> スライドショーを使って、モニターに映させる。 ☆自身をもって発表することができたか。

授業後



授業後、児童の提出した発表ノートを PDF で保存して、印刷。スペースの関係で8人分を掲示物に貼った。

《実践を振り返って》 ○良かったこと △課題点

○発表ノートでみんなが作ったものをマップを作っていくという目的をもたせたことで、意欲的に取り組むことができた。

△モニターに児童の画面一覧を表示しておいたが、完成しないとタブレット上で見られないので、途中過程の児童同士の確認が難しかった。