

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	近藤 穂高	学校名	西尾市立福地南部小学校
実施学年	3年	教科	総合
単元名	情報を見抜くチカラ:上手に検索して真実を見極めよう		

《学びを深めたいポイント》

本授業では、アンド検索の仕組みを理解し、情報の正しさを自ら判断するための基礎的な情報活用能力についての学習を進めていく。そのため、情報活用能力を身につけ、ICT機器を安心・安全かつ適切に活用できるようになることを目的として作成された「GIGAワークブックにしお」を本教材として活用した。

さらに、本授業では、検索語の選び方や情報の信頼性を判断する視点を意識化させ、児童が主体的に情報を選び取る力を育成することを学びを深めたいポイントとした。特に、検索結果の絞り込み方や公式情報と非公式情報の違いに気づかせることで、情報の正誤を見抜くために必要な「根拠をもって判断する態度」の育成を重視した。

《SKYMENU 活用のポイント》

○発表ノートの活用

- ・GIGA ワークブックの該当ページを事前に貼り付け、ワークシート化して提示する。
- ・児童がスムーズに書き込み活動へ移れる環境を整える。
- ・クイズや GIGA ワークブックにしおの該当ページを添付することで、1枚のワークシートとして活用する。

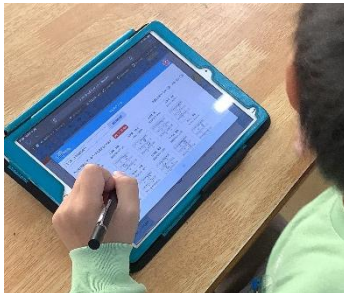


○ライブ公開の活用

- ・児童の記述をリアルタイムで共有できるようにする。
- ・他者の意見から学べる環境をつくる。

○気づきメモの活用

- ・調べ学習での気づきを随時メモさせる仕組みを整える。
- ・振り返りの質を高め、学びの深まりにつなげる。

《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント								
導入 5分	<p>1 今までの検索方法について振り返る。</p> <p>2 本時のめあてを確認</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>もっとよい検索方法はないだろう</p> </div>										
展開 33分	<p>3 3つの方法で検索する。</p> <p>4 アンド検索の実践をする。</p> <p>5 クイズを行う。</p> <p>6 調べ学習をする際に気をつけることを考える。</p>	<p>・児童がスムーズに書き込みできるよう、SKYMENUの発表ノートにGIGAワークブックにしおの該当ページを事前に貼り付けておく。</p> <p>次の3つの方法で画面上検索をしてみましょう。 どんなちがいがあてしょうか？</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">けんさくワード</th> <th style="width: 50%;">けんさくけっか</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>くだもの</td> <td></td> </tr> <tr> <td>くだもの きいろ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>くだもの きいろ ほし</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>・ライブ公開に設定しておく。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>1 パンダは1日肉5kg食べる</p> <p style="text-align: center;">○ △</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>2 世界で一番売れたイチゴは、とちおとめである</p> <p style="text-align: center;">○ △</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>3 バナナは、木から生えている</p> <p style="text-align: center;">○ △</p> </div> </div> <p>・気づきメモに気づいたことをメモする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p style="text-align: right; font-size: small;">2025年12月18日(木)</p> <p>ほんとうわからないさいとだったらいいかんがえてせんせいにきく。 11:01</p> <p>空白を1こ2こいれるとほんとなじようもうがでてる。公式サイトを見る。 11:02</p> <p>① ちがいをよくみてちがいをみつける。 11:02</p> <p>👉 発表用のメモを見る</p> <p>Allは、使わずにサイトでさがす 11:02</p> <p>公式サイトかちゃんとかくにんしてから調べたらしいと思いました。 11:03</p> </div>	けんさくワード	けんさくけっか	くだもの		くだもの きいろ		くだもの きいろ ほし		<p>・アンド検索を行うことで、候補が少なくなっていくことが体験的に分かる。</p> <p>・クラスメイトの答えと自分の答えの比較ができる。</p>
けんさくワード	けんさくけっか										
くだもの											
くだもの きいろ											
くだもの きいろ ほし											
まとめ 7分	<p>7 本時の学習を振り返る。</p>	<p>・振り返りを発表ノートに取り込む。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>・気づきメモから発表ノートに取り組むことで、授業中に考えたことをいかすことができる。</p>								

子どもの振り返り、板書

上手なけんさく

⑦ 上手なけんさく方法を学ぼう

① 今までの学習

② 道具のみみつを伝えよう

情報がたくさんでてきた
漢字が読めない

③ わたし学習

本当かな?と思うのがある
ちがう情報がでてきた


④ けんさくしてみよう

「くたもの」
メロン パナ リンゴ
キウイ イチゴ ...
「くたもの」きいろ
バナ メロン パナッパル
「くたもの」きいろ「ほし」
スターフルーリ

情報をほる
↓
アンドけんさく

⑤ 調べる時には、何に気を付ければいいのかな

自分がもう一度調べる、ちがうサイトを見る
ニセサイトにまされない、公式サイトを見る
本の情報を確認してみる
アンドけんさくを使って情報をほる



振り返り

- ・今日学んだこと
- ・これからどういかしていくか

今日は、アンドけんさくをしてみてニセサイトや本当のことか分からない時は教科書や本のじょうほうがインターネットと書いているのが同じだったら本当で書いていることがちがったらそのじょうほうだから一回わかんなかったらインターネットからはなれて本や教科書で調べるのがいいと思いました。わたしは、アンドけんさくを使ってじょうほうを調べるのがいいと思いました。これからもニセじょうほうにだまされないように本とかで調べるのもいいと思います。

振り返り

- ・今日学んだこと
- ・これからどういかしていくか

今日学んだことは調べる時にちがうサイトをみたり本でしらべたりしたりすると本当かうそがわかることがわかりました。これからタブレットでしらべるときにちがうサイトをみたり本で調べたりして調べたいです。

《実践を振り返って》

○成果

児童はアンド検索の仕組みを理解し、今後の調べ学習において検索語を工夫して取り組もうとする姿勢が見られた。また、インターネット上には不確かな情報や偽情報が存在することに気づき、本や教科書、公式ページなど複数の情報源を比較して確かめようとする態度を育くむことができた。

△課題

一部の児童には、著作物について「すべて許可を取らなければならない」と誤って理解している様子が見られた。また、「アンド検索を使えば偽情報に騙されない」など、検索技術と情報の信憑性判断を混同している児童もあり、検索操作と情報の評価を分けて考える視点が十分に身につけていないことが課題として挙げられる。

今後は、検索技術と情報の真偽判断を明確に区別して指導するとともに、複数の情報を比較し、その根拠を基に判断する力を育成していきたい。また、調べ学習の場面と継続的に結び付けて扱うことで、学んだ技能を実際の学習に生かせるように支援していきたい。